

[ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2023/2024](#)

Category : [materna](#)

Pubblicato da admin il 23/11/2017



Laboratorio
"Ritmia"



sta
PC
di

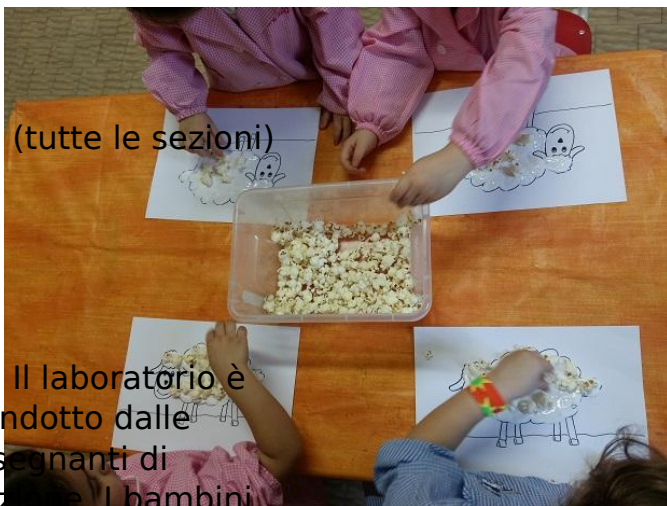


concentrazione e

autocontrollo, attraverso l'utilizzo di strumenti etnici, l'ascolto della musica unito al movimento del corpo e la trasformazione delle emozioni in produzioni grafico-pittoriche.



Laboratorio di psicomotricità

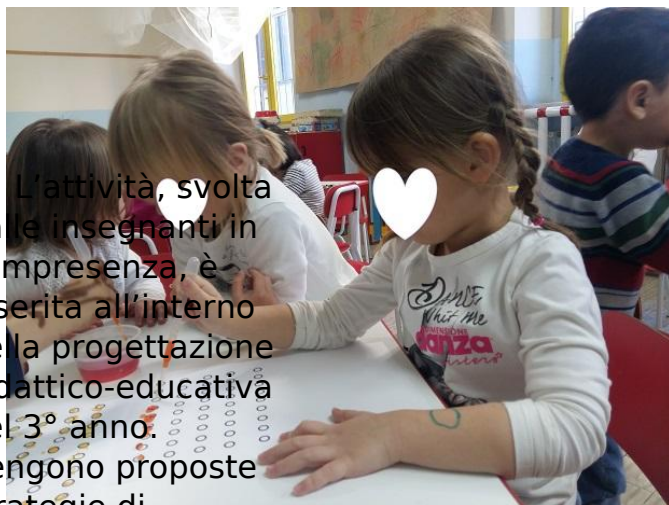


(tutte le sezioni)

Il laboratorio è condotto dalle insegnanti di sezione. I bambini vengono guidati nella conoscenza della propria corporeità a muoversi con coordinazione e ad esprimersi con il



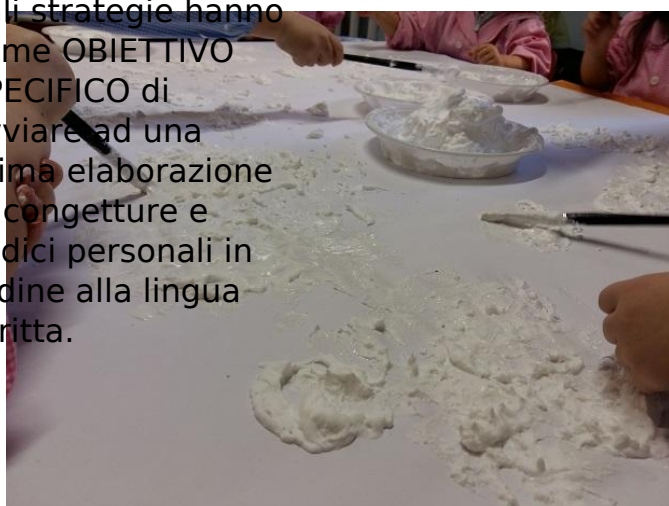
(Sezione 5 anni)



L'attività, svolta dalle insegnanti in presenza, è inserita all'interno della progettazione didattico-educativa del 3° anno.

Vengono proposte strategie di intervento trasversali all'unità di apprendimento.

Tali strategie hanno come OBIETTIVO SPECIFICO di avviare ad una prima elaborazione di congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta.



Per il raggiungimento di questo obiettivo i bambini devono dimostrare di aver acquisito le seguenti competenze:

- controllo del



- consolidare le abilità di lateralizzazione



la differenza tra il segno iconico e il segno della scrittura convenzionale

- unire il segno
convenzionale
numerico alla
quantità

I bambini
vengono inoltre
abituati alla cura
dei propri materiali
(astuccio, libro,
quaderno), per
incrementare la
loro autonomia e
avviarli alle
consuetudini della
vita scolastica.

Laboratorio di
manipolazione e
grafico espressivo

(tutte le sezioni)

Le insegnanti di

sezione in
compresenza
avviano i bambini
all'elaborazione
della propria
espressività
artistica, utilizzata
come forma di
linguaggio e di
comunicazione.
Attraverso le loro
produzioni, i
bambini possono
portare all'esterno
le proprie emozioni
e i propri stati
d'animo.

Il laboratorio
consente inoltre di
apprendere varie
tecniche e di
conoscere
strumenti e
materiali diversi.

Laboratorio di
IRC

(tutte le sezioni)

Viene realizzato dalle insegnanti di sezione con idoneità all'insegnamento IRC durante tutto l'anno scolastico. I due aspetti principali che ne costituiscono la traccia sono: il mondo dell'esperienza affettiva del bambino e i riferimenti all'IRC (Insegnamento Religione Cattolica). Attraverso il racconto, i bambini vengono guidati alla scoperta dei momenti più salienti della vita di Gesù.

Progetto
sicurezza – salute-
sport

Il programma è finalizzato alla promozione di azioni formative per migliorare la sicurezza nelle scuole, come previsto dal D.Lgs. 81/08, e diffondere la cultura della sicurezza, della salute e dello sport. In particolare si prefigge i seguenti obiettivi:

- realizzare il piano di evacuazione dell'edificio scolastico (integrato dalla simulazione dell'evento terremoto), dopo averlo fatto conoscere al personale e agli alunni;

- far compiere agli alunni semplici esercitazioni in ordine ai problemi della sicurezza;

- promuovere iniziative formative inerenti la sicurezza, la salute, le attività motorie e attività propedeutiche allo sport.

Progetto
continuità: scuola
primaria

Per la sezione dei 5 anni, ogni anno viene attivato un progetto di continuità con la classe Quinta della Scuola Primaria "S.Eufemia" coordinato dalle insegnanti di sezione e dagli insegnanti di quinta.

L'obiettivo è proporre delle attività inerenti ai prerequisiti richiesti dal successivo ordine di scuola, per dotare i bambini di competenze adeguate. Tutto ciò viene svolto con la collaborazione dei ragazzi di quinta che, a loro volta, vengono responsabilizzati nel ruolo di 'tutor' dei più piccoli.

Tutte le attività sono caratterizzate da una connotazione ludica, accattivante e coinvolgente per i piccoli e i grandi.

Progetto
continuità: nido
d'infanzia

Tutte le sezioni partecipano ad un progetto di continuità con il Nido d'infanzia presente nell'istituto.

Sono proposti momenti di condivisione della giornata con i bambini della sezione Grandi del nido, per offrire loro l'opportunità di conoscere le insegnanti e gli spazi della scuola dell'Infanzia, sollecitando nei bambini della scuola dell'infanzia atteggiamenti di attenzione ai più piccoli.

Le attività proposte, vengono concordate dalle insegnanti delle sezioni con le educatrici del nido e comprendono, oltre ad attività

educativo-didattich
e, la condivisione
del pranzo.

Uscite didattiche

La
programmazione
didattico-educativa
viene integrata
dalla proposta, per
tutte le sezioni, di
percorsi offerti da
Biblioteche e Musei
cittadini (Palazzo
Farnese, Galleria
Ricci Oddi, Museo di
Storia naturale,
Biblioteca
Anguissola, ecc.),
nonché dalla
partecipazione a
spettacoli teatrali
allestiti da Teatro
Gioco Vita. Ciò è
reso possibile dalla
collocazione della
scuola nel cuore del
centro storico
cittadino.

Libere attività
extrascolastiche
pomeridiane
(sospesi per
emergenza
sanitaria)

Presso la Scuola
vengono
organizzati, a
richiesta e in base
alle adesioni delle
famiglie, laboratori
pomeridiani
(inglese, danza,
yoga, espressione
teatrale, musica,
pattinaggio
artistico,) in
un'ottica di
ampliamento
dell'offerta
educativa,
riuscendo così a
rispondere alle
esigenze di quei
genitori che
necessitano di
prolungare la
permanenza dei
figli a scuola per
motivi di lavoro.

