

[Presentazione](#)

Category : [elementare](#)

Pubblicato da admin il 30/11/2011

PREMESSA

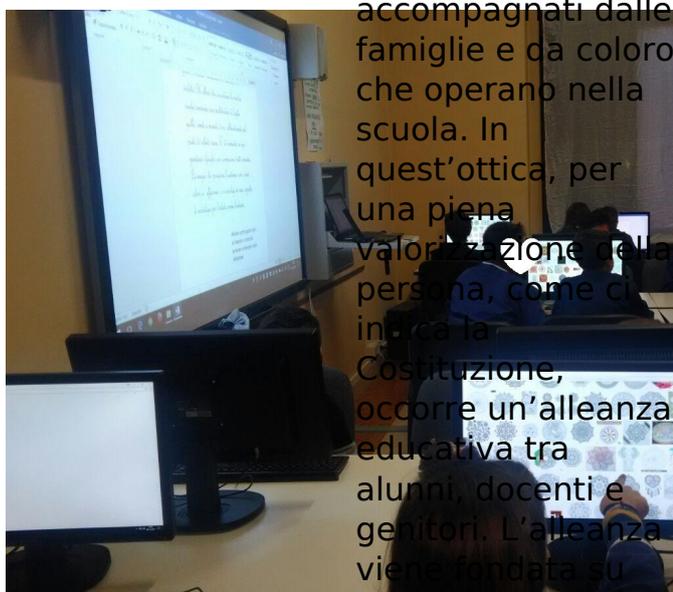
La scuola è una risorsa fondamentale dove le persone crescono: è il luogo dove gli alunni possono divenire cittadini consapevoli, attivi.



Il nostro è un cammino comune da condividere con alunni e famiglie. Il percorso è

indubbiamente lungo e gli alunni necessitano di essere

accompagnati dalle famiglie e da coloro che operano nella scuola. In quest'ottica, per una piena valorizzazione della persona, come ci indica la



Costituzione, occorre un'alleanza educativa tra

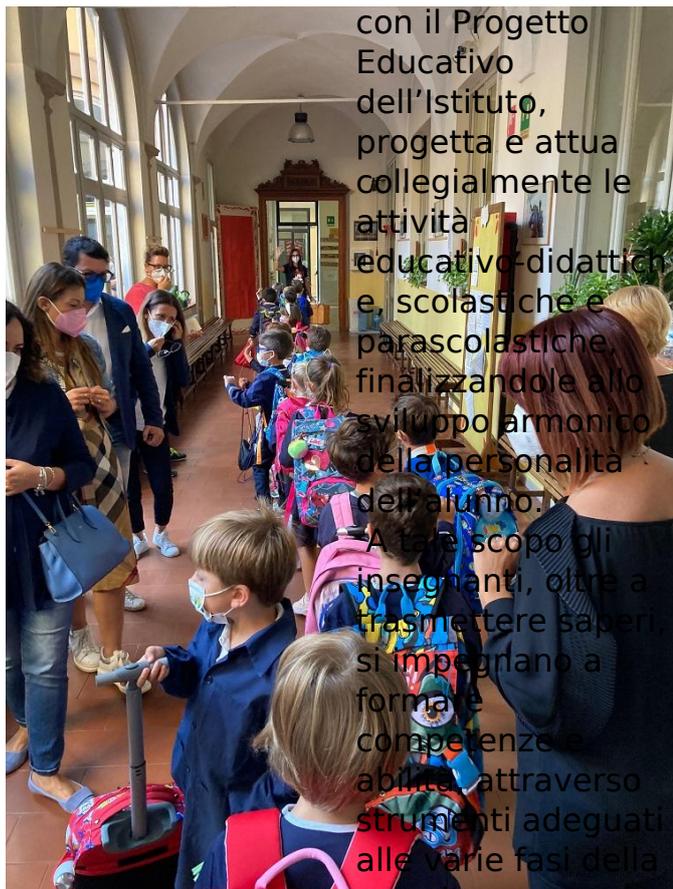
alunni, docenti e genitori. L'alleanza viene fondata su valori condivisi

quali la cooperazione, il rispetto delle opinioni altrui e dei tempi di



apprendimento,
dove ogni
componente si
impegna a
sviluppare un
atteggiamento
sereno, propositivo,
flessibile.

Il gruppo dei
docenti, in armonia



con il Progetto
Educativo
dell'Istituto,
progetta e attua
collegialmente le
attività
educativo-didattiche
e scolastiche e
parascolastiche,
finalizzandole allo
sviluppo armonico
della personalità
dell'alunno.

A tale scopo gli
insegnanti, oltre a
trasmettere saperi,
si impegnano a
formare
competenze e
abilità attraverso
strumenti adeguati
alle varie fasi della
crescita.

METODOLOGIE DIDATTICO-EDUCATIVE

La nostra scuola
utilizza e propone
metodologie attive,
che prevedono un
coinvolgimento
diretto del bambino
affinché sviluppi le
competenze
necessarie ed utili a



vivere in modo consapevole da cittadini attivi costruendosi un pensiero critico fondamentale per comprendere ciò che accade nel mondo.

Tali metodologie mirano ad attivare processi di ricerca a partire dalle domande e dagli interessi dei



bambini: la scuola diventa quindi il luogo dove formulare quesiti, costruire risposte e confrontarsi con opinioni diverse alla ricerca di molteplici soluzioni.

Tali strumenti sono finalizzati allo sviluppo delle potenzialità e della creatività di ciascun allievo, nel rispetto dei ritmi e degli stili d'apprendimento individuali.

LE RELAZIONI

Le insegnanti operano per costruire coi bambini un clima di lavoro favorevole e uno spazio di crescita relazionale arricchente.

La relazione che si instaura tra gli insegnanti e i

bambini e tra i
bambini stessi ha
alla base stima,
affetto,
comprensione e
cooperazione:
insieme si impara a
rispettare le regole
della convivenza,
nella certezza che
un clima
affettivamente ed
emotivamente
sereno favorisca
l'apprendimento.

Viene promossa la
formazione di un
gruppo classe
collaborativo, a
partire già dalla
classe prima, in cui
sviluppare la
competenza
emotiva. Inoltre, si
invitano i bambini a
costruire le proprie
relazioni e a
sperimentare le
proprie abilità
sociali in modo
autonomo. Qualora
gli eventuali
conflitti non siano
adeguatamente
gestiti, i docenti
intervengono
aiutando i bambini
a capire i differenti
punti di vista e
sempre nell'ottica
del rispetto
reciproco.

LA VALUTAZIONE

La nostra ottica
valutativa si

propone di:
- rendere il bambino consapevole degli obiettivi di apprendimento;
- promuovere la riflessione sui processi di lavoro, le strategie e lo stile di apprendimento;
- attivare l'autovalutazione.

La scuola propone inoltre ai bambini un sistema di apprendimento che non si basa sul giudizio finale, ma che si concentra sul processo e sull'impegno ed attribuisce un valore formativo all'errore.

Ai genitori vengono presentate le modalità di valutazione ed i criteri utilizzati, chiedendo loro di dare valore al lavoro svolto dai bambini, sostenendoli e motivandoli sempre, affinché l'apprendimento sia un piacere prima di tutto.

L'ORGANIZZAZIONE
Il progetto

formativo,
organizzato su una
frequenza di cinque
giorni alla
settimana, pone
alla base di ogni
gesto una visione
integrale della vita.

Generalmente
l'organico di ogni
classe è composto
da un team di
docenti
comprendente un
insegnante
prevalente e due
insegnanti
specialiste
(Matematica,
Religione
Cattolica/Educazion
e civica); inoltre è
completato dagli
insegnanti
madrelingua
inglese e di
educazione
motoria, impegnati
su più classi.

